



## **Fiches d'évaluation**

Ces fiches reprennent l'ensemble des contenus vus dans chaque unité afin de pouvoir évaluer les acquisitions des élèves.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... Date : .....

### 1 Complète avec la préposition qui convient.

en

à

au

aux

- Il y a deux ans, ils sont allés ..... Égypte.
- Son oncle a passé ses dernières vacances ..... l'île Maurice.
- Moi, mon rêve, c'est de vivre ..... Seychelles.
- Grâce à une ONG qui met des jeunes en contact à travers le monde, j'ai une amie qui vit ..... Côte d'Ivoire.
- Je rêve d'aller un jour ..... Vietnam, pour faire la connaissance de mon cousin.

### 2 Complète avec le déterminant qui convient.

- En vacances, j'aime faire ..... randonnée.
- Et toi ? Tu sais jouer ..... baseball ?
- Nous n'avons pas pu nous inscrire ..... championnat de foot cet été.
- Quand je voyage en train, j'écoute ..... musique.
- Pour ne pas s'ennuyer avec mon petit frère, on fait ..... activités manuelles.

### 3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- Je te le dis tous les jours, ..... (faire) tes devoirs dès que tu arrives à la maison.
- Vous savez, bien comprendre les exercices est essentiel pour réussir ! Alors ..... (lire) bien les énoncés avant de commencer.
- Je sais ce que nous pouvons faire pour nous améliorer : ..... -nous (corriger) les uns les autres !
- Tu as bien compris le texte ? Maintenant, ..... (répondre) par vrai ou faux.

Nom et prénom : .....  
Classe : ..... Date : .....

**4 Complète les phrases en faisant des comparaisons entre les différents lieux du collège.**

---

- a. (+) Les bibliothèques sont en général ..... les cours de récréation. (*calme*)
  
- b. (-) Ma classe est ..... la salle multimédia. (*grand*)
  
- c. (=) Votre laboratoire est ..... la salle de technologie. (*propre*)
  
- d. (-) Le bureau du proviseur est ..... la salle des profs. (*accueillant*)

**5 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention à l'accord des participes !**

---

Moi c'est Sandrine, cet été j'..... (faire) un voyage en Louisiane car mes cousines m'..... (inviter) chez elles. On ..... beaucoup ..... (s'amuser) avec mes cousines. Nous ..... (voir) le Mississippi, c'est magnifique! Pendant mon séjour, j'..... (découvrir) une autre culture très intéressante. J'..... (adorer) ce séjour.

**6 Raconte ton meilleur séjour : parle des activités que tu as pratiquées et décris les lieux que tu as visités.**

---

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nom et prénom : .....

Classe : ..... Date : .....

**7 Lis le texte et coche la bonne réponse.**

Jeune Français cherche correspondant pour partager sa passion pour les sports d'aventure : une personne dynamique qui n'a pas froid aux yeux et aime le contact avec la nature, mais qui pratique tout de même ces sports avec toute la sécurité nécessaire et des moniteurs spécialisés. Objectif : découvrir et faire connaître des endroits intéressants, vivre des expériences fortes, et, si possible, faire ce type de sport en découvrant le pays de l'autre et en améliorant chacun notre niveau en langue étrangère... Tout un défi !

Référence : 6693451

**a. De quel document s'agit-il ?**

- Un article de journal.  
 Une petite annonce.  
 Un courriel.

**b. Le jeune Français aime les sports...**

- d'équipe.  
 individuels.  
 d'aventure.

**c. Il veut...**

- apprendre à pratiquer ce genre de sports.  
 améliorer son niveau en langue étrangère.  
 voyager pour faire du sport et améliorer son niveau en langue étrangère.

**d. « Ne pas avoir froid aux yeux » signifie...**

- ne pas avoir de problème aux yeux.  
 être aventurier, ne pas avoir peur.  
 aimer l'altitude.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... Date : .....

**8 Complète le texte avec les mots de la liste pour découvrir comment est le collège de cette jeune francophone.**

- multimédia • bibliothèque • collège • élèves • langues étrangères • proviseur • apprends • secrétariat • cour de récréation • salle des profs • professeurs

Bonjour à tous,

Mon ..... est très grand, il y a beaucoup d'..... . Heureusement, la ..... est spacieuse. Le ..... est à l'entrée, à côté du bureau du ..... . Nous disposons de deux salles ..... et d'une ..... bien fournie. La ..... est au fond du couloir au premier étage, mais les élèves n'ont pas le droit d'y entrer. En général les ..... sont très stricts et très exigeants, surtout les professeurs de langues. Mais il est vrai qu'ici on comprend très bien la nécessité de parler des ..... car nous habitons dans une ville très cosmopolite, qu'on peut qualifier de centre névralgique de l'Europe. Moi, j'..... deux langues depuis que je suis toute petite : le français car ma mère est de Wallonie et le flamand car mon père est de la région flamande.

- Dans quel pays vit cette collégienne ?

.....

Nom et prénom : .....

Classe : ..... Date : .....

**1 Entoure la périphrase correcte.**

a. – Qu'est-ce que tu fais en ce moment ?

–  $\frac{Je\ vais\ regarder}{Je\ suis\ en\ train\ de\ regarder}$  la télé.

b. – Pourquoi tu as l'air triste ?

– Parce que  $\frac{je\ viens\ d'apprendre}{je\ vais\ apprendre}$  une mauvaise nouvelle.

c. – Qu'est-ce que tu fais demain soir ?

–  $\frac{Je\ viens\ de\ sortir}{Je\ vais\ sortir}$  avec des amis.

d. – Pourquoi elle pleure ?

–  $\frac{Je\ viens\ de\ lui\ dire}{Je\ vais\ lui\ dire}$  que je quitte le collège.e. – Quel sport  $\frac{sont-ils\ en\ train\ de\ faire}{vont-ils\ faire}$  l'année prochaine ?–  $\frac{Ils\ vont\ faire}{Ils\ viennent\ de\ faire}$  du hockey sur glace.**2 Mets les verbes entre parenthèses à la forme indiquée****Présent progressif**

a. Le professeur ..... (corriger) les examens.

**Passé récent**

b. Mon frère ..... (préparer) un repas délicieux.

**Futur proche**

c. Mon correspondant ..... (m'envoyer) une lettre avec sa photo.

**Présent progressif**

d. Julie ..... (faire) une partie d'échecs avec son cousin.

**Futur proche**

e. Tu ..... (faire) du ski pendant les vacances de Noël ?

Nom et prénom : .....

Classe : ..... Date : .....

### 3 Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- a. Estelle et Julie n'aiment pas  leurs  ses cheveux. Ils sont trop frisés.
- b. Les élèves doivent porter  leurs  leur uniforme pour la remise des diplômes.
- c. Cécile, enlève  tes  ton chaussures à l'entrée et range  ta  ton manteau dans l'armoire.
- d. Est-ce que vous avez pris  vos  votre petit-déjeuner ce matin ?
- e.  Ma  Mon amie Estelle joue très bien au tennis.

### 4 Entoure le pronom possessif qui convient.

- a. – À qui est le ballon rouge ?  
– C'est  le mien  la mienne .
- b. J'ai perdu ma calculatrice. Tu me prêtes  la mienne  la tienne ?
- c. Ces manteaux sont  le tien  les vôtres ?
- d. Prêtez-nous des crayons de couleur, nous avons oublié  les nôtres  les vôtres .
- e. – Regarde, ce n'est pas la sœur de Jérôme ?  
– Non, ce n'est pas  la sienne  la leur .

### 5 Complète avec l'adjectif possessif qui convient.

- a. Aurélie est ..... cyber-copine. Elle est devenue ..... meilleure amie ! Je l'aime beaucoup.
- b. .... parents ne veulent pas que je passe trop de temps collé à ..... ordinateur. Ils préféreraient que je fasse ..... devoirs !
- c. Pourquoi tu n'invites pas tous ..... amis à ..... fête d'anniversaire, Julien ? Tu préfères rester avec ..... parents et ..... grand-mère ?
- d. Dites-moi, les filles ! Est-ce que vous avez reçu ..... bulletin de notes ?  
Je n'ai pas reçu le mien.

Nom et prénom: .....  
 Classe: ..... Date: .....

**6 Écris trois phrases à l'aide des adjectifs ou des pronoms possessifs, comme dans l'exemple.**

*Appareil photo (je) → Cet appareil photo est à moi. C'est mon appareil photo. C'est le mien.*

a. Ordinateur (nous) → Cet ordinateur .....

b. Lecteur MP3 (elle) → Ce lecteur MP3 .....

c. Clé USB (tu) → Cette clé USB .....

d. Webcam (ils) → Cette webcam .....

e. Navigateur (vous) → Ce navigateur .....

**7 Complète avec l'un des deux adverbes de quantité proposés.**

a. S'il n'y a pas ..... assez trop d'élèves inscrits, le voyage sera annulé.

b. Maman, j'ai ..... trop pas du tout mangé à la fête. Je n'ai plus faim.

c. Dis donc, il a l'air bon ton jus! Tu m'en donnes ..... assez un peu ?

**8 Décris ton/ta correspondant(e) idéal(e).**

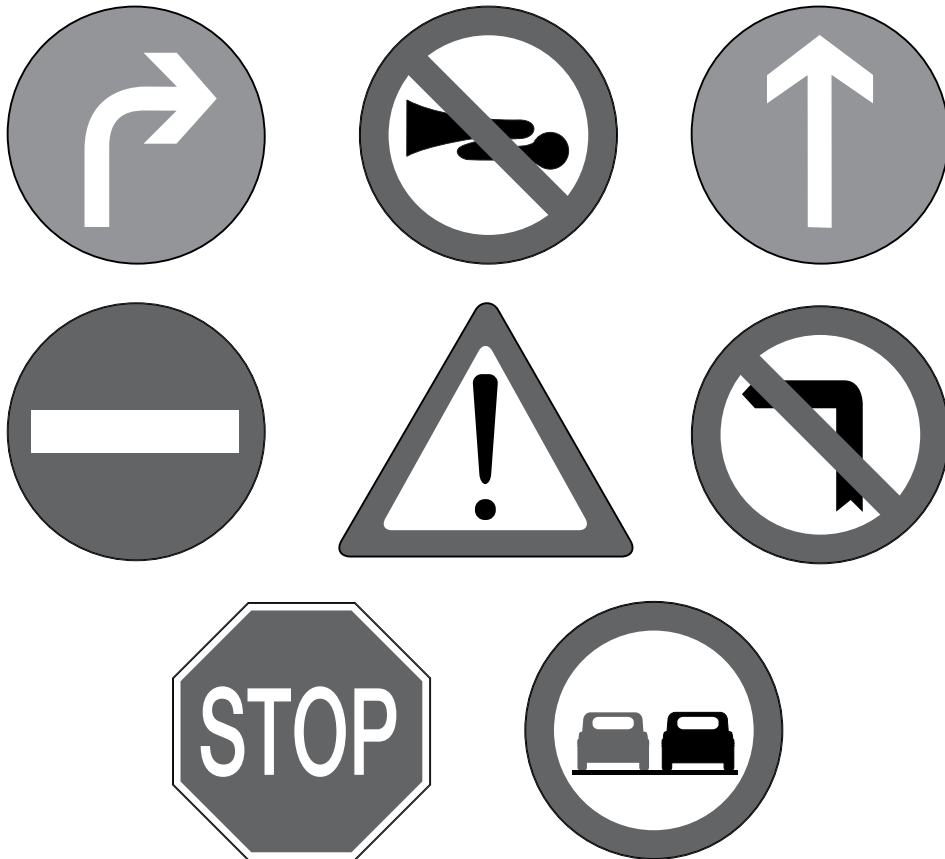
.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



Nom et prénom: .....

Classe: ..... Date: .....

**9** Regarde les panneaux et écris huit recommandations, quatre avec *il faut* et quatre avec *il ne faut pas*.



Il faut...	Il ne faut pas...
..... .....	..... .....
..... .....	..... .....
..... .....	..... .....
..... .....	..... .....

Nom et prénom : .....

Classe : ..... Date : .....

**1 Sur quel continent se trouve chacun de ces pays ? Indique la préposition, comme dans l'exemple.**

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a. La Chine :<br><i>en Asie</i> ..... | d. L'Allemagne :<br>.....           |
| b. L'Argentine :<br>.....             | e. La Guinée Équatoriale :<br>..... |
| c. L'Australie :<br>.....             | f. Le Canada :<br>.....             |

**2 Complète avec des noms d'instruments de musique.**

- |  |  |
|--|--|
| a. UNE H <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>   | c. UN <input type="text"/> I <input type="text"/> L <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> L <input type="text"/> E |
| b. UNE <input type="text"/> O <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> B <input type="text"/> S <input type="text"/> <input type="text"/> | d. UNE T <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> P <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>    |

**3 Complète avec le superlatif. Attention à l'accord de l'adjectif !**

- a. (+) Mon projet est ..... (intéressant).
- b. (+) Mes propositions seront ..... (original) de la Semaine de la mode.
- c. (-) Les modèles de la prochaine saison seront ..... (sophistiqué) des cinq dernières années.
- d. (+) Lors de ce concert, nous verrons ..... (bon) chanteuse du moment.

**4 Indique si les phrases sont à la voix active ou à la voix passive, puis conjugue au futur les verbes entre parenthèses.**

- a.  Voix active       Voix passive  
 Cette immense forêt ..... (détruire) par les incendies et la déforestation.
- b.  Voix active       Voix passive  
 Cette ONG ..... (sauver) des animaux en voie de disparition.

Nom et prénom : .....

Classe : ..... Date : .....

c.  Voix active       Voix passive  
 Ce pays ..... (économiser) beaucoup d'énergie grâce à ses éoliennes.

d.  Voix active       Voix passive  
 Ces chanteurs ..... (interroger) par des journalistes.

## 5 Complète avec le pronom relatif qui convient.

qui     
 que     
 qu'     
 dont     
 où

- a. Les leçons de piano ..... m'intéressent sont très chères.
- b. Le métier ..... je souhaite exercer plus tard est celui de styliste, car j'adore la mode.
- c. Le pays ..... j'irai vivre sera situé sur le continent américain.
- d. L'homme ..... elle épousera devra aimer les voyages, comme elle.
- e. Le film ..... je te parle s'intitule *Les Choristes*.

## 6 Réécris les phrases en remplaçant l'élément répété par un pronom démonstratif.

- a. Nous aimons les chansons de ce CD, surtout les chansons qui sont au début.  
 .....  
 .....
- b. Je veux une nouvelle poubelle : j'achèterai la poubelle qui a deux compartiments pour le recyclage.  
 .....  
 .....
- c. Je vais aller au zoo pour voir des animaux sauvages, et je photographierai les animaux sauvages qui manquent à ma collection.  
 .....  
 .....
- d. J'aime bien ce pays, cependant ce n'est pas le pays où je vivrai.  
 .....  
 .....

Nom et prénom: .....	
Classe: .....	Date: .....

**7 Transforme l'adjectif entre parenthèses en adverbe pour compléter la phrase.**

- a. Je ne connais pas ..... (suffisant) la carte du monde pour l'examen de géographie.
- b. Cet animal chasse ..... (fréquent).
- c. Nous sommes ..... (absolu) contre ces produits qui détruisent l'environnement.
- d. Il m'a demandé ..... (gentil) de réparer sa guitare.
- e. Vous apprenez ..... (rapide) à jouer du piano.
- f. Cette fan s'adresse très ..... (poli) à son chanteur préféré.

**8 Complète avec l'expression de l'opposition qui convient.**

- a. Tout le monde aime la nature, ..... (toutefois / car) peu de gens respectent réellement l'environnement au quotidien.
- b. Elle sera vétérinaire, ..... (néanmoins / puisque) elle sera très triste quand elle devra sacrifier un animal.
- c. Je serai réalisateur ..... (car / mais) je ne renoncerai pas à être acteur.
- d. Cet homme a beaucoup de relations professionnelles, ..... (parce qu' / par contre) il n'a pas beaucoup d'amis.

**9 Tu fais partie d'une association qui va collecter de l'argent pour financer un projet solidaire. Quelles actions proposes-tu de mettre en œuvre ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom et prénom: .....

Classe: ..... Date: .....

## 10 Lis le texte et coche : vrai ou faux ? Si c'est faux, corrige.

Salut Cédric,

Il faut que je te raconte ce que je vais faire. C'est décidé : je vais faire une formation aux premiers secours ! J'ai choisi la Croix-Rouge, car mon cousin a déjà travaillé pour eux. Ils font énormément de choses pour aider la société, je ne savais pas qu'ils étaient si actifs ! Ils ont des postes de secours, ils offrent une aide internationale en cas de catastrophe naturelle ou de guerre, mais ils font aussi de la formation, et beaucoup d'aide sociale.

Franchement, je pense qu'une expérience en tant que bénévole, comme l'a fait mon cousin, peut te faire prendre conscience de la détresse de beaucoup de personnes. Les membres de la Croix-Rouge aident les malades, les familles, ils proposent des hébergements, favorisent l'insertion, etc. Une fois que j'aurai terminé ma formation, qui me permettra d'aider n'importe qui avec des gestes simples (savoir faire un bandage sur une brûlure ou une blessure, placer une personne correctement en attendant les secours...), je compte participer à une action sociale. J'espère que je t'ai convaincu, et que toi aussi tu seras solidaire !

Bisous,

Anne

a. Cédric veut travailler pour la Croix-Rouge.

Vrai                       Faux

.....

b. Anne n'a pas une bonne opinion de la Croix-Rouge.

Vrai                       Faux

.....

c. Une des actions de la Croix-Rouge est l'aide aux familles.

Vrai                       Faux

.....

d. Le cousin d'Anne a déjà fait partie de la Croix-Rouge.

Vrai                       Faux

.....

e. Pour Anne, un tel travail aide à prendre conscience de la détresse de beaucoup de gens.

Vrai                       Faux

.....

Nom et prénom: .....  
 Classe: ..... Date: .....

**1 Complète la grille en conjuguant les verbes au conditionnel.**

	<i>avoir</i>	<i>être</i>	<i>parler</i>	<i>finir</i>
<b>Je / J'</b>	aurais	.....	.....	.....
<b>Tu</b>	.....	.....	.....	.....
<b>Il / elle / on</b>	.....	serait	.....	finirait
<b>Nous</b>	.....	.....	parlerions	.....
<b>Vous</b>	.....	.....	.....	.....
<b>Ils/elles</b>	auraient	.....	.....	.....

**2 Lis ces hypothèses et entoure le temps qui convient.**

- a. S'il **fait** **faisait** soleil, la neige fondra.
- b. S'il **neigeait** **neige** davantage, toutes les stations de ski seraient ouvertes.
- c. Si la température de la planète **augmente** **augmentait**, les glaciers disparaîtraient.
- d. S'il y **avait** **a** une tempête de neige, les écoles fermeraient.
- e. S'il ne **faisait** **fait** pas si froid, j'irais faire une belle promenade avec mon chien.

**3 Conjugue le verbe entre parenthèses et termine la phrase, comme dans l'exemple.**

*Si je pouvais, ... (vivre) → Si je pouvais, je vivrais toute l'année près de la mer.*

- a. Si j'avais du temps libre, .....  
 ..... (aller)
- b. Si mes parents me donnaient la permission, .....  
 ..... (partir)
- c. Si j'avais 18 ans, .....  
 ..... (passer)
- d. Si j'avais un correspondant, .....  
 ..... (écrire)

Nom et prénom : .....

Classe : ..... Date : .....

## 4 Complète la grille en conjuguant les verbes au subjonctif présent.

	<i>avoir</i>	<i>être</i>	<i>aimer</i>	<i>finir</i>
Je / J'	aie	.....	.....	finisse
Tu	.....	.....	aimes	.....
Il / elle / on	.....	.....	.....	finisse
Nous	ayons	.....	.....	.....
Vous	.....	soyez	.....	.....
Ils / elles	.....	.....	aiment	.....

## 5 Conjugue le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

- Je souhaite qu'elle ..... (partir) au Québec pendant une année scolaire. Elle améliorerait beaucoup son français.
- Il est nécessaire que tu ..... (soigner) ton matériel scolaire.
- Il faudrait que les billets ..... (être) moins chers.
- Je voudrais que mes parents ..... (avoir) plus de vacances. Ils aiment tellement voyager!
- Je ne veux pas que tu ..... (partir) en voyage sans moi.

## 6 Entoure la forme verbale qui convient.

- Tu **voudrais** **voudrait** venir à ma fête d'anniversaire ?
- Il faut que je **demande** **demandent** la permission à mes parents.
- Si le temps le permet, nous **verrons** **verrions** les fontaines de Versailles en fonctionnement.
- Il faut qu'il **fait** **fasse** soleil pour apprécier Versailles dans toute sa splendeur.
- J'aimerais que le climat **soit** **soient** agréable l'année prochaine au Québec.

Nom et prénom : .....		
Classe : .....	Date : .....	

**7 Trouve le mot exact pour chaque définition.**

- a. Le nombre d'unités vendues d'une publication (un journal, une revue...):  
.....
- b. Les personnes qui écoutent une émission de radio:  
.....
- c. Les jeux linguistiques, à partir de définitions, publiés dans un journal ou magazine:  
.....
- d. L'endroit où les nouvelles sont sélectionnées et rédigées avant leur publication:  
.....
- e. Les personnes qui regardent une émission de télévision:  
.....

**8 Relis toutes les activités touristiques, sportives et naturelles à faire au Canada (p. 60 de ton livre), puis écris celles que tu aimerais faire. Explique pourquoi! Utilise le conditionnel et le subjonctif.**

*Si je visitais le Canada, j'aimerais...*  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**9 Souligne l'intrus.**

- a. un phoque • un castor • une girafe
- b. des Amérindiens • des Zoulous • des Inuits
- c. la fleur de lis • l'orchidée • la feuille d'érable
- d. le sirop d'érable • la paella • la queue de castor
- e. New York • Montréal • Ottawa



Nom et prénom : .....  
Classe : ..... Date : .....

## 1 Passe les phrases au style indirect. Fais tous les changements nécessaires !

a. *Qu'est-ce que tu fais ?*

Je demande .....

b. *Je n'aime pas la glace à la vanille.*

Elle dit .....

c. *Marie, je peux ouvrir la porte ?*

Elle demande à Marie .....

d. *J'ai soif, j'ai soif !*

Il répète .....

e. *Je déteste quand mon réveil sonne !*

Il dit .....

## 2 Nom de magasin ou de commerçant ? Complète avec le mot qui convient.

a. Chez le ....., on peut acheter de la viande hachée, des biftecks et des côtelettes d'agneau.

b. On va au ..... pour acheter des magazines, des journaux ou des revues.

c. Chez la ..... on peut trouver des bouquets de roses, des marguerites, des œillets, des orchidées, des tulipes...

d. Au ..... on peut acheter toutes sortes de produits alimentaires et de nettoyage.

## 3 Tu organises un goûter chez toi avec tes copains. Fais la liste des choses dont tu as besoin et indique le magasin où tu vas les acheter, comme dans l'exemple.

*Je vais acheter des croissants à la boulangerie...* .....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom et prénom : .....  
 Classe : ..... Date : .....

**4 Associe les éléments des deux colonnes et fais des phrases avec les superlatifs des adjectifs indiqués entre parenthèses.**

<p>a. Le réseau souterrain de Montréal                  b. Le climat du Québec                  c. Le quartier du Vieux-Montréal                  d. Au Québec, l'automne                  e. Le froid intense peut être dangereux.</p>	<p>1. Le (bien), c'est de bien se couvrir en hiver.                  2. est le (bon) endroit pour faire une promenade en calèche.                  3. est (vaste) du monde !                  4. est la saison (colorée) de l'année.                  5. est probablement (extrême) du monde.</p>
---	---

a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

**5 Choisis un verbe pour compléter chaque phrase en indiquant *il faut* ou *il ne faut pas*, comme dans l'exemple.**

éviter de • protéger • gaspiller • polluer • jeter • abuser • économiser • recycler

a. *Il faut éviter de* prendre la voiture si on peut aller à pied ou en transport en commun.

b. .... les emballages plastiques.

c. .... l'électricité.

d. .... l'eau.

e. .... les océans et les eaux des rivières.

f. .... de l'air climatisé.

g. .... n'importe quel déchet dans les WC.

h. .... des espèces en voie de disparition ou en danger.

Nom et prénom: .....
Classe: ..... Date: .....

**6 Réécris les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par le meilleur, la meilleure, les meilleurs, les meilleures, le mieux ou mieux.**

a. Le golfe de l'estuaire du fleuve Saint-Laurent est un bon endroit pour apercevoir les baleines. ....

b. L'observation des cétacés est une bonne expérience pour les amateurs du monde sous-marin. ....

c. Pour bien voir les mouvements de ces énormes mammifères, il faut une paire de jumelles. ....

d. C'est bien de prévoir aussi un imperméable, car les vagues peuvent mouiller les observateurs. ....

e. Les appareils photo étanches sont bons pour immortaliser de très belles scènes sans risque. ....

**7 Indique à ton correspondant le chemin pour aller...**

a. de chez toi à ton collègue.

b. de chez toi à la gare.

Nom et prénom: .....
Classe: ..... Date: .....

**8** Décris ta ville préférée. Utilise le vocabulaire de la p. 74 de ton livre!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom et prénom : .....

Classe : ..... Date : .....

## **1 Conjugue les verbes entre parenthèses au futur antérieur.**

a. Quand les enquêteurs ..... (découvrir) le coupable, il sera jugé.

b. Dès que nous ..... (arriver) à l'aéroport, je t'appellerai.

c. Mon ordinateur portable ..... (coûter) moins cher que le tien, cependant il a plus d'options.

d. Ça ne sert à rien de postuler maintenant, ils ..... déjà ..... (prendre) tous les acteurs nécessaires.

## **2 Souligne le complément COD et entoure le complément COI (s'il y en a un). Ensuite, réécris la phrase en remplaçant le(s) complément(s) par un pronom.**

a. Je regarde cette série tous les samedis.

.....

b. Nous parlerons à ta sœur dès que nous pourrons.

.....

c. Vous offrirez ce lecteur MP3 à Anthony.

.....

d. Il n'a pas expliqué le scénario à l'actrice.

.....

e. Nous envoyons des courriels à nos cousins du Québec.

.....

Nom et prénom : .....  
 Classe : ..... Date : .....

**3 Complète avec l'un des deux indéfinis proposés.**



- a. Je connais ..... tous plusieurs collègues où on utilise des tableaux interactifs.
- b. .... Aucun Personne n'a vu le criminel quand il s'est échappé!
- c. Je n'ai lu ..... chacun aucun polar, par contre j'ai déjà vu ..... quelques tous films noirs.
- d. .... Personne Chacun ramènera un souvenir de ce fabuleux séjour.
- e. .... Plusieurs Tous les SMS sont à moitié prix ce week-end.

**4 Il y a une faute dans chacune de ces phrases ! Corrige-la.**

- a. « *Ce courriel est très important.* »  
.....
- b. « *Il lui la chantera ce soir devant tout le monde.* »  
.....
- c. « *Je suppose que quand j'arriverai, elle sera parti.* »  
.....
- d. « *Je connais quelques qui envoie 50 SMS par jour.* »  
.....
- e. « *L'année prochaine je ferai un voyage fantastique en Norvège.* »  
.....

Nom et prénom : .....  
Classe : ..... Date : .....



## 5 Lis le texte et réponds aux questions.

Cet été, avec des amis, on s'est inscrits à une colonie de vacances : on est allés dans un camping en Espagne pendant quelques jours. Ce lieu m'a beaucoup plu ! Les gens étaient très accueillants, et ils nous ont beaucoup aidés : non seulement pour faire nos courses au supermarché, mais aussi quand on s'est perdus ! Je compte revenir dès que possible avec mes parents. En plus, j'étais content, car nous n'avons eu aucun problème avec les portables, le réseau fonctionnait très bien et les tarifs d'appel ne sont pas très chers pour la France. Au camping, il y avait un cybercafé, et nous y sommes allés avec les copains, mais quelques-uns ont eu des difficultés avec leur courriel, sans doute à cause de certains ordinateurs qui ne marchaient pas très bien. Moi, par contre, je n'ai eu aucun problème ! Ah, la cerise sur le gâteau ! J'ai fait la connaissance d'une fille, Ana... Comme elle apprend le français, on va maintenir le contact : on s'écrira et on s'appellera. Cette expérience a été vraiment super !

Bises  
Corentin

a. Qui a écrit ce courriel ?

.....



b. De quelles vacances parle-t-il ? Où est-il allé ?

.....

c. Quels sont les mots qui nous montrent que son séjour en Espagne lui a plu ?

.....  
.....

d. Corentin et ses copains ont-ils tous pu envoyer facilement des courriels ? Pourquoi, selon Corentin ?

.....  
.....



e. Que signifie l'expression : « la cerise sur le gâteau » ? De quoi parle-t-il ?

.....  
.....

Nom et prénom: .....  
Classe: ..... Date: .....

**6** Comment imagines-tu ta vie dans dix ans? Utilise les temps du futur et des expressions pour manifester tes intentions.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**7** De quel genre de film s'agit-il? Choisis dans la liste.

un film noir • un film historique • une comédie dramatique • un film d'humour

a. Il s'agit de raconter une situation difficile (une rupture, un accident, etc.), mais sans dramatiser.

.....

b. Cela relate une période de l'histoire, ou la vie d'un personnage historique.

.....

c. Il s'agit d'une histoire drôle, avec des rebondissements divertissants.

.....

d. Ce genre de film tourne autour d'un mystère, généralement un crime, sur lequel on enquête.

.....



Nom et prénom : .....
Classe : ..... Date : .....

## 8 Qui suis-je ? Complète les définitions.

---

a. On m'utilise pour écouter de la musique. Je suis petit, léger et très pratique.

Je suis .....

b. Je suis petite et légère. On peut copier sur moi des fichiers informatiques, afin de les transférer d'un ordinateur à l'autre par exemple.

Je suis .....

c. Économique et rapide, je suis un format très utilisé pour communiquer. Mes utilisateurs font un grand effort pour raccourcir ou simplifier les mots. Je fonctionne sans voix, mais il faut un téléphone portable pour m'utiliser.

Je suis .....

d. Je sers à stocker de grandes quantités de données informatiques. Je suis généralement intégré à un ordinateur, mais je peux aussi être externe.

Je suis .....